

合肥学院教师教学周历

(二〇 至二〇 学年第 学期)

课程名称 线性代数

总学时 40

授课班级

教材名称

任课教师

编制时间

教 务 处 制

周次	授课章节及主要内容	实践教学环节内容 实验或课程设计等	学时	作业	主要参考科目
1	第一章 矩阵 第一节 矩阵的概念 第二节 矩阵的运算 第三节 方阵的行列式	学生利用课余时间参加 《线性代数智能教学平台》中在线测试以及实验 环节学习	6	P51 1, 2 (2) (3) P52 4, 6, 7 (1) 8, 9, 10, 11 (1) 14 (1, 3, 5, 8, 10, 12)	教材《线性代数 及其应用》方文 波, 高教出版社, 2011年2月出 版. 参考书 [1]《线性代数》 (第五版). 同济 大学数学教研室 编. 北京. 高等教 育出版社. 2009 年3月 [2]《线性代数》. 黄惠青, 梁治安 编. 北京. 高等教 育出版社. 2006 年1月 [3]《线性代数》. 华东师范大学数 学系编写. 上海. 华东师范大学出 版社. 1998年3 月 [4]《线性代数》. 赵树嫄编. 北京. 中国人民大学出 版社. 2001年1 月
2	第四节 可逆矩阵 第五节 分块矩阵 第六节 矩阵的初等变换 第二章 线性方程组 第一节 克莱默法则 第二节 高斯消元法		6	P54 17, 18 (2) 19, 22, 24, 26, 27 (1), 30 (1), 31, 32 (1), 33 (2), 34 (1), 35(3, 4) P101 1(1), 3(1-3)	
3	第三节 n 维向量及其线性运算 第四节 向量间的线性相关性 第五节 秩		6	P102 5, 6(1), 7(1), 8, 9, 10(1), 11, 12(3, 4)	
4	第六节 线性方程组的一般理论 第三章 向量空间 第一节 向量空间 第二节 向量内积 第三节 正交矩阵		6	P102 14, 15(2), 16(1), 22 P118 1(5), 3, 5, 6 (1), 12, 14, 18	
5	第四章 特征值和特征向量 第一节 方阵的特征值与特征向量 第二节 相似矩阵与矩阵对角化的 条件 第三节 实对称矩阵的对角化		6	P136 1(3, 4), 4, 5, 6(2), 7, 8, 10, 11(1)	
6	第五章 二次型 第一节 二次型的线性变换 第二节 二次型的标准形与规范形 第三节 正定二次型		6	P149 1(1), 2(2), 3(1), 4(2), 5, 6(1), 7(1),, 9	
7	第6章 若干经济数学模型 第一节 投入产出数学模型 第二节 线性规划数学模型 第三节 层次分析数学模型 总复习		6		
本门课程考核方式:		“N+2”考核方式。其中“N”为过程考核(占总评成绩的50%)的次数,“2”为课堂笔记(占总评成绩的10%)和期末考试(占总评成绩的40%)。			

教研室主任签字: _____ 时间: _____ 系主任签字: _____ 时间: _____