

省级精品开放课程推荐表

所 属 学 校 合肥学院

项目建设类型 ☐精品资源共享课 ☐精品视频公开课
☒大规模在线开放课程（MOOC）示范项目

推 荐 形 式 ☐选题 ☒课程

选题/课程名称 数据库原理与应用

所 属 学 科 信息管理与信息系统

课程负责人 叶潮流

申 报 日 期 2015-8-20

推 荐 单 位 合肥学院

安徽省教育厅制
2015 年 7 月

填 写 要 求

1. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
2. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓 名	叶潮流	性 别	男	出生年月	1972. 05
	学 历	本科	学 位	硕士	电 话	13329011570
	专业技术职务	讲师	行 政 职 务		传 真	
	院 系	管理系	E-mail	yechaoliu@hfuu.edu.cn		
	地 址	安徽省合肥市经开区锦绣大道 99 号			邮 编	230601
	是否本校专任教师	(若否, 请注明受聘教师类别及实际工作单位) 是				
1-2 授课情况	课程名称		课程类别	授课对象	周学时	听众数/年
	数据库原理与应用		基础课	本科生	4	300 人/年
	Java Web 开发与实践		专业课	本科生	4	100 人/年
	ERP 原理与应用		专业课	本科生	3	300 人/年
1-3 教学研究情况	主持的教学研究课题(含课题名称、来源、年限)(不超过五项);作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文(含题目、刊物名称、时间)(不超过十项);获得的教学表彰/奖励(不超过五项)。 1. 主持的教学研究课题: (1)《ASP 程序设计》课程建设和构建基于 ASP 技术的“在线教学系统”的实证应用, 合肥学院教研项目, 2008. 1 - 2009. 12. (结题) (2)《数据库管理与应用开发》模块化课程体系改革与建设, 合肥学院教研项目, 2010. 1 - 2011. 12. (结题) (3)基于 CDIO 模式的应用型人才专业能力的培养途径, 合肥学院教研项目, 2012. 1 - 2013. 12. (结题) 2. 第一署名的教学研究论文和教材: [1] 基于 powerpoint 的 CAI 课件设计制作[J]. 合肥联合大学学报. 2001, 11(2). [2] 《数据库原理与应用》课程体系改革与实践[J]. 巢湖学院学报. 2010(6). [3] 基于 CDIO 模式的“ASP 程序设计”教学改革与实践[J]. 合肥学院学报: 自然科学 2013, 23(3). [4] 主编《ASP 程序设计》, 2008. 11, 450 千字, 中国水利水电出版社. [5] 主编《SQL Server 2000 实用教程》, 2010. 1, 429 千字, 大连理工大学出版社.					

	[6]主编《SQL Server 2005 数据库原理及应用》，2012. 6, 525 千字, 清华大学出版社. [7]主编《ASP 程序设计(第 2 版)》(安徽省高等学校“十二五”省级规划教材), 2012. 10, 472 千字, 中国水利水电出版社. [8]主编《数据库原理与应用》, 2013. 8, 481 千字, 清华大学出版社. [9]主编《大学计算机基础案例教程》, 2014. 5, 465 千字, 中国水利水电出版社 3. 获得的教学表彰/奖励 (不超过五项): (1) 2010 年指导毕业设计院级优秀论文一等奖。 (2) 2011 年获得 2009-2010 学年院级教学质量奖。 (3) 2013 年获得 2012 年度院级教学成果奖二等奖(基于模块化的课程改革与教材建设——以数据库原理及应用课程为例)。 (4) 2014 年指导学生获得院级五届“挑战杯”大学生创业计划竞赛二等奖。 (5) 2014 年指导学生获得第 3 届全国大学生 ERP 大赛三等奖。
1-4 学术研究情况	近五年来承担的学术研究课题 (含课题名称、来源、年限、本人所起作用) (不超过五项); 在国内外公开发行刊物上发表的学术论文 (含题目、刊物名称、署名次序与时间) (不超过五项); 获得的学术研究表彰/奖励 (含奖项名称、授予单位、署名次序、时间) (不超过五项)。 1. 近五年承担的学术研究课题: (1) 构建基于 B/S 结构的合肥学院网站综合信息检索系统, 合肥学院科研项目 (09KY05ZR), 2008. 1 - 2009. 12. (主持) (2) 融资结构、公司治理与绩效的研究——以安徽省民营上市公司为例, 2012 年安徽省哲学社会科学规划项目 (AHSK11-12D268), 2012. 1-2014. 12. (参与) (3) 大数据时代高校图书馆信息资源开放深入发展研究, 2015 年安徽省社会科学创新发展研究课题非资助项目 (B2015011), 2015. 1-2017. 12. (参与) 2. 第一署名的学术论文: [1] 浅析 ASP 动态网页制作技术[J]. 北华航天学院学报. 2010, 20(5). [2] 基于的站内模块的分析与设计[J]. 赤峰学院学报. 2010, 26(12). [3] 基于网络环境下的个人计算机安全与防护措施[J]. 电脑知识与技术 2008, 25

2. 其他主讲教师情况

姓名	出生年月	专业技术职务	行政职务	从事学科	承担课时	备注
吴伟	1964. 10	副教授		信 管	35 分钟	MOOC 视频
张蓓蕾	1975. 03	讲师		计算机应用	35 分钟	MOOC 视频
王琳	1978. 04	讲师		计算机应用	21 分钟	MOOC 视频
马林山	1974. 03	研究馆员		情报检索	31 分钟	MOOC 视频

注: 若其他主讲教师非本校教师, 请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位。

3. 课程情况

3-1 课程概况

课程名称	数据库原理与应用			讲授节数	32 学时
预 计 总 学 时	授课计划 56 学时		预计总时长	MOOC 微视频 149 分钟	
每 讲 情 况	序号	专题标题	时长	主讲教师	关键词
	1	SQL Server 服务器配置和管理	9 分钟	马林山	连接、注册
	2	专门关系运算中的除运算	8 分钟	叶潮流	像集、投影、除
	3	数据库体系结构	8 分钟	张蓓蕾	逻辑名、物理名
	4	数据库的创建	6 分钟	王琳	数据库名、文件名
	5	数据库的分离和附加	6 分钟	张蓓蕾	分离、附加
	6	表的创建	6 分钟	王琳	表名、列名、类型
	7	完整性约束--check 约束	6 分钟	吴伟	check (约束)
	8	完整性约束--外键约束	8 分钟	张蓓蕾	Foreign key
	9	索引	7 分钟	吴伟	(非) 聚集索引
	10	简单查询	4 分钟	王琳	select
	11	连接查询	5 分钟	王琳	join 、 where
	12	嵌套查询	6 分钟	叶潮流	嵌套、父、子查询
	13	程序设计基础	7 分钟	马林山	变量、常量、类型
	14	二分支语句	6 分钟	吴伟	分支
	15	多分支表达式	8 分钟	吴伟	case
	16	循环语句	6 分钟	吴伟	while、continue
	17	视图	6 分钟	马林山	视图
	18	备份和还原	9 分钟	马林山	备份、还原
	19	身份验证模式设置	7 分钟	张蓓蕾	账户、验证模式
	20	创建登录用户	7 分钟	叶潮流	创建、登录
	21	创建数据库用户	6 分钟	叶潮流	数据库用户
	22	角色权限	8 分钟	叶潮流	角色

3-2 课程描述

3-1 课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）

作为计算机科学领域中的主干课程，《数据库原理与应用》主要讲述数据库技术的内在机制和运行规范，而数据库技术是现代信息社会的基石，它对现代工业、现代金融、现代商贸等领域的发展起着推动作用，使用数据库技术与经济管理类等理论的结合，有利于经济管理类专业学生从事信息管理、商业自动化、电子金融、电算化、电子商务的研究、分析、设计、开发和应用等方面能力的培养，也是经济管理类专业学生学会计算机思维途径和重要手段。《数据库原理与应用》在我院管理系开设情况如下：

（1）《数据库原理与应用》自 2003 年 9 月起在信管专业开设，至今已有 12 年的时间；

（2）2010 年起，会计、财务和工商等专业增设《数据库原理与应用》，每年授课人数达到 300 人；

（3）2014 年，课程负责人在学院 E-learning 平台上开设了《数据库原理与应用》的 MOOC 平台（网址：<http://elearning.hfuu.edu.cn/enrol/index.php?id=29>）；现已将全套电子教案、课后习题上网，并共享各种学习资源（设计素材、软件下载、新书介绍、常见问题等），还建立了在线答疑系统，向在校生授权注册开放。

3-2 课程内容安排（课程完整教学内容简介、章节课时安排、每课时教学内容概述等）

序号	模块内容	授课学时	上机学时
*1	第 1 章 数据库系统概述	3	0
△2	第 2 章 关系数据库数学模型	2	0
△3	第 3 章 关系数据库的规范化理论	2	0
*4	第 4 章 数据库的创建与管理	2	2
*5	第 5 章 表的创建与管理及其索引	3	4
*6	第 6 章 数据操作与 SQL 语句	6	6
△7	第 7 章 Transact-SQL 程序设计	4	4
8	第 8 章 视图	1	1
△9	第 9 章 存储过程和触发器	1	1
*10	第 10 章 备份和恢复	2	2
*11	第 11 章 数据库安全性管理	2	2
△12	第 12 章 并发控制	2	2
△13	第 13 章 数据仓库与数据挖掘概述	2	0
合计		32	24

注：*表示教学重点内容；△表示根据实际情况适当调整（增、删、并）。

课程内容具体安排如下：

第 1 章 数据库系统概述

一、教学要求

- 1) 了解数据模型的概念、组成和分类；
- 2) 了解数据库系统的模式、体系结构，三级模式和两层映像；
- 3) 了解数据库设计和保护的概念；
- 4) 理解数据库的概念、数据库系统组成、数据管理技术发展历程；
- 5) 熟练掌握 E-R 模型描述方法、E-R 模型向关系模型的转换；

二、教学内容

第一节 数据库系统的基本概念

知识要点：数据、数据库、数据库系统、数据库管理系统、数据处理、

第二节 数据模型

知识要点：三个世界、三个要素、三个模型

第三节 数据库系统结构

知识要点：模式、体结构、三级模式、两层映像

第四节 数据库设计

知识要点：E-R 模型向关系模型转换方式

第五节 数据库保护

知识要点：安全性、完整性、并发控制、数据库恢复

第 2 章 关系数据库数学模型

一、教学要求

了解关系的数学定义；

理解关系模型的基本知识；

掌握关系代数的两种运算法则；

二、教学内容

第一节 关系模型概述

知识要点：数据结构、数据操作、完整性约束

第二节 关系的数学模型

知识要点：关系的数学定义、关系模式、关系数据库

第三节 关系代数

知识要点：传统的集合运算、专门的关系运算

第 3 章 关系数据库的规范化理论

一、教学要求

了解函数依赖的几个类别；

理解存储异常的几个问题；

掌握规范化第一范式、第二范式、第三范式；

二、教学内容

第一节 存储异常

知识要点：数据冗余、更新异常、插入异常、删除异常

第二节 数据依赖

知识要点：平凡函数依赖和非平凡函数依赖、完全函数依赖和部分函数依赖、传递函数依赖

第三节 规范化

知识要点：第一范式，第二范式，第三范式

第 4 章 数据库的创建与管理

一、教学要求

了解数据库的体系结构；

熟练掌握创建数据库的两种方法；

掌握数据库的修改、删除；

掌握数据的附加和分离。

二、教学内容

第一节 数据库的体系结构

知识要点：文件名、数据库文件分类、数据库文件组

第二节 数据库的创建

知识要点：使用设计器创建数据库、使用查询分析器（T-SQL）创建数据库

第三节 数据库的修改

知识要点：利用企业管理器修改，利用查询分析器修改

第四节 数据库的删除

知识要点：利用企业管理器删除，利用查询分析器（T-SQL）删除

第五节 数据库的分离和附加

知识要点：分离数据库、附加数据库

第5章 表的创建与管理

一、教学要求

了解数据表的类型和表建立一般步骤；

掌握创建数据表的两种方法；

掌握数据表的修改、删除；

掌握数据表的完整性约束的建立和修改。

掌握索引的分类和创建不同索引的方法。

二、教学内容

第一节 数据库表的概述

知识要点：表类型、建表步骤、完整性约束类型

第二节 数据类型

知识要点：系统数据类型、用户自定义数据类

第三节 创建数据表

知识要点：使用企业管理器设计数据库表、使用 T-SQL 语句设计数据表

第四节 修改数据表

知识要点：利用企业管理修改表、利用 T-SQL 语句修改表

第五节 删除数据表

知识要点：使用企业管理删除数据表、使用 T-SQL 语句删除数据表

第六节 索引

知识要点：索引概述、索引建立、索引删除、索引维护

第6章 数据操作与 SQL 语句

一、教学要求

了解 SQL 语言发展、特点语法规则和 T-SQL 语言概述；

熟练掌握数据查询 SELECT 语句；

熟练掌握数据插入 INSERT 语句；

熟练掌握数据更新 UPDATE 语句。

二、教学内容

第一节 SQL 语言概述

知识要点： SQL 语言发展、SQL 语言特点、SQL 语法规则、T-SQL 语言概述

第二节 数据查询

知识要点：查询格式、查询操作、简单查询、连接查询、嵌套查询、联合查询

第三节 数据插入

知识要点：语法格式、单行插入、多行插入、存储过程插入

第四节 数据更新

知识要点：语法格式、简单更新、更新子查询

第五节 数据删除

知识要点：语法格式、简单删除、删除子查询、清空表内容

第7章 T-SQL 程序设计

一、教学要求

了解 Transact-SQL 程序设计的基础知识，如常量，局部变量和全局变量，变量赋值、运算符和表达式；

了解常见的内置函数；

了解 T-SQL 语言的其他语句；

掌握流程控制语句中块语句，二分支语句，多分支表达式，循环语句；

掌握用户自定义函数。

二、教学内容

第一节 程序设计基础

知识要点：常量、变量、表达式

第二节 流程控制语句

知识要点：块语句、二分支语句、多分支表达式、循环语句

第三节 其他语句

知识要点：批处理语句、切换语句、显示语句、暂停语句、注释语句、无条件语句、无条件退出语句

第四节 内置函数

知识要点：数学函数、聚合函数、系统函数、字符串函数、日期和时间函数

第五节 用户自定义函数

知识要点：标量函数、内嵌表值函数、多语句函数

第8章 视图

一、教学要求

了解视图概念和操作；

二、教学内容

第一节 视图

知识要点：视图的概念、定义视图、查询视图、更新视图、视图应用

第9章 存储过程和触发器

一、教学要求

了解存储过程和触发器的概念和区别

二、教学内容

第一节 存储过程

知识要点：存储过程概述

第二节 触发器

知识要点：触发器概述

第10章 备份和恢复

一、教学要求

了解备份的类型的类型；

了解恢复操作；

二、教学内容

第一节 备份

知识要点：备份操作

第二节 恢复

知识要点：恢复操作

第 11 章 数据库安全管理

一、教学要求

了解和认识登录账户的类型及其身份验证模式；

掌握登录账户的创建；

掌握数据库用户建立、查看和删除；

掌握数据库角色类型、建立、查看和删除；

掌握权限的类型和管理（授予、拒绝和废除）。

二、教学内容

第一节 安全性概述

知识要点：计算机安全性概述，数据安全性概述

第二节 SQL 登录

知识要点：登录账户，身份验证模式

第三节 数据库用户

知识要点：数据库用户的种类，数据库用户建立

第四节 角色

知识要点：角色的类型，角色的建立

第五节 权限

知识要点：权限的授予、拒绝和废除

第 12 章 并发控制

一、教学要求

了解事务处理概念；

了解并发控制机制；

二、教学内容

第一节 事务处理

知识要点：事务处理概念、事物模式

第二节 并发访问

知识要点：并发异常概念、并发异常分类、并发调度

第 13 章 数据仓库和数据挖掘技术

一、教学要求

了解数据仓库概念、架构和组成及其特征；

了解数据挖掘背景、概念及其应用。

二、教学内容

第一节 数据仓库

知识要点：概念，架构，组成，特征

第二节 数据挖掘

知识要点：背景，概念，应用价值

3-3 课程预期受众的定位与目标

1. 预期受众的定位

- (1) 国内高校经济管理类专业的本科生，电子、计算机等专业的本科生；
- (2) 计算机从业人员；
- (3) 企业信息管理人员。

2. 预期目标

(1) 培养学生自主寻求信息资源的能力。受众可在精品课程网站上很轻松地获取各种学习资源，熟练掌握数据库技术的内在机制和操作规范，为后续课程的学习提供打下良好的技术基础。

(2) 提升教师驾驭 MOOC 的教学能力。成功的 MOOC 课程应该是高水平的教学内容、教学设计和信息技术的组合，三者之间，教学设计最为重要。这不仅要求教师具备丰富的教学经验积累和信息技术素养，还需要具备科教融合的研究型教学能力。

(3) 完善 MOOC 背景下的课程资源建设。教学资源建设应是一个持续的不断完善的过程，研究如何高效地参与 MOOC 平台和 MOOC 教学资源开发过程及其整合途径；对于平台的内容、技术功能、机制等，研究教师需要知晓哪些方面，数据的可用性、可改变性和具有哪些特征都需要进行研究。最终实现通过丰富的媒体来实现教学表现，通过知识点地图实现教学资源的关联整合。

3-4 相关教学资源储备情况（包括但不限于录像储备）

学生可在宿舍、教学楼、实验楼、图书馆很方便地利用校园网登录 E-Learning 平台查阅本课程的 MOOC 形式教学内容，也可以和任课教师互动交流。目前，电子课件，课后习题已上网（网址为：<http://elearning.hfuu.edu.cn/enrol/index.php?id=29>），除此以外，本课程还包括下列资源：该课程最新申报表，教学计划，内容组织，教学大纲，课程简介、教师队伍、指定教材、参考文献目录等，将逐步上网，其余部分正处于补充完善中。

4. 评价反馈

4-1 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较）

1. 主要特色

本课程采用基于 CDIO 理念的一体化教学模式，采用基于项目、案例驱动的教学方法，以及采用课件、多媒体等教学手段，使该课程的教学生动、高效。特别是在行为引导教学法的运用上，更是创造性的总结出了一套针对性强，可操作性强的教学经验。

(1) **教学内容先进，时代感强：**数据库技术是个不断发展前进的技术，课程负责人在归纳和吸收最新成果的基础上，通过修订和改版的途径对教材（课程负责人是教材第一主编）的知识体系不断地进行了扩展与适度调整，以保证教材的先进性和实用性；

(2) **教学资源丰富，立体感强：**为了提高学生学习效果，全面提升课程教学质量，除主教材外，也开发课程电子教案、实验素材、配套习题、立体化教学网站等教学资源。并收集了一些疑难操作的视频教学资料。

(3) **教学情境典型，实践感强：**实践是认知的基础，创造的源泉和创新的根本。教材引入典型工程案例“教学管理系统”，融知识于学习情境中，引导学生分析和解决问题，从中获取新知识和提升工程素养，实现“以能力培养为主”的转变，形成理论和实践相结合的一体化课程体系。

(4) **教学理念新颖，创新感强：**传统教学模式注重知识体系的传授，忽略学生的认识结构、学法和学习过程的改造，消极地看待学生学习过程。本课程教学重点放在“工程思维”

的训练上，一方面将知识融入到案例的分析和操作过程中，培养学生获取关联知识、能力和素质的途径和方法，另一方面提炼知识导读和知识要点，帮助学生厘清“为何学”和“学什么”的关系和疑问。

2. 影响力分析

《数据库原理与应用》是经济管理类专业的一门专业基础课，其主要任务是使学生理解和掌握数据库技术的内在机制和技术规范，培养学生熟练地使用 SQL Sever 系统内置工具创建、维护和管理数据库、表和视图等对象；能够完成数据库的备份和还原、分离和附加等基本操作；认识和理解数据库安全性控制的基本原理和基本操作；通过 T-SQL 语言编程训练和学习，让学生学会用计算机思维去求解问题、设计系统和理解人的行为。通过对毕业生反馈信息得知，《数据库原理与应用》这门课对各行各业的经济管理工作均起到明显帮助作用，大部分毕业生认可自己的数据库技术水平略高于其它同类院校的相近专业毕业生。

3. 国内外同类课程比较

教学内容的编排力求知识、能力与素质的培养融为一体，统筹与兼顾教学经验的工作积累和工程实践中的经验教训，不仅给出问题的解决办法，还给出解题的心得体会和程序注解，力求做到授人以鱼的同时授人以渔，注重对学生工程思维方法的训练和工程规范意识的培养。通过梳理教学内容，归纳新增章节导读和知识要点来帮助学生厘清“为何学”和“学什么”的关系和疑问。

4-2 学生评价（如果本课程已经面向学生开设，填写学生的评价意见）

信息管理 07 级董小清同学的评价：

通过对于《数据库原理与应用》课程的学习和综合实训，让我对数据库技术的基本概念、应用和技能都有了较深入的理解和掌握，对我现在所从事的工作影响很大。我现在主要在安徽广德县从事有关政府公务审计方面工作，对 Oracle 的快速掌握，完全得益于在校时对《数据库原理与应用》课程的学习。

公共管理 09 级方健同学的评价：

在学习《数据库原理与应用》之前，我一直觉得数据库是非常难学和让人抓狂的，但在同 09 信息管理跟班学习数据库技术之后，被任课老师的教学内容组织方式和教学方法所吸引，发现学习数据库也是一件有趣味性的和让人充满成就感的事情。我现在主要在合肥从事基于 Java 的 APP 应用的开发，需要利用到数据库方面的知识，在此衷心感谢叶潮流老师曾经给予的课程旁听和指导。

会计 11 级吴伟同学的评价：

记得在大一下学期时，叶老师开始讲授《数据库原理与应用》这门课，叶老师上课没有局限在课本上的教学内容和生硬的教学软件，而是采用工程案例的方式将有关知识融于其中，通过完成项目的方式掌握了数据库的操作技能。

叶老师，工作认真负责，且教学严谨，深深地影响了我。

4-3 社会评价（如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价）

暂无对社会开放。

5. 技术支持

5-1 技术负责人情况	姓 名	王胜利	性 别	男	出生年月	1969. 11
	学 历	本科	学 位	硕士	电 话	62158063
	专业技术职务	讲师	行 政 职 务	科长	传 真	
	单 位	合肥学院教务处		E-mail	wangsl@hfuu.edu.cn	
	地 址	安徽省合肥市经开区锦绣大道 99 号			邮 编	230601
	主要工作经历					
	2000. 5-2003. 7 筹建合肥学院校园网。 2003. 8-2007. 9 合肥学院网络中心，负责新校区校园网规划建设。 2007. 10-2011. 5 合肥学院现代教育技术中心，负责校园网络应用系统规划建设，建设并运维的系统主要有一卡通系统、电子政务系统、网站群系统、校友录系统等。 2011. 6— 合肥学院教务处教学信息化管理科，负责教学管理信息化及教学信息化系统建设、维护及技术支持，规划建设有网真课堂（网络实时交互系统）、网络综合教学平台、校园自助打印系统等。					
5-2 技术支持队伍（包括脚本设计、摄像、编辑制作、英文字幕等）						
姓名	年龄	单位（部门）		学科	分工	
宋玉	35	合肥学院教务处			协助课程建设的事务处理及相关技术支持	
张浩	34	合肥学院教务处			摄像	
朱晓平	37	合肥学院教务处		工学	网络课程的编辑制作支持	
潇潇	32	宣传部		中文	脚本设计、音视频采集及制作	
刘捷	33	艺术系		艺术设计	美工	
5-3 技术条件						
（学校拍摄视频场地及设备、后期制作设备等，以及以往视频课程制作经历。 如果委托其他公司拍摄制作请填写其有关情况）						
合肥学院目前有全自动录直播教室，支持三分屏、单画面（电影模式）、画中画等多种模式视频课程的自动录制；完成过精品课程视频录像部分的制作；同						

时部署的网络教学平台，支持辅助教学、自主修学分及纯网络教学等多种应用模式，实现与教务系统的对接，并嵌入功能强大的 MOOC 编辑器，辅助网络课程建设与管理。

同时，为保证制作质量，拟邀请我校网络教学平台的供应商北京超星尔雅教育科技有限公司慕课专业制作团队协助并指导课程制作。超星公司拥有中国最大最专业的慕课制作团队，有包括 750 人的工作人员、300 台高清摄像机、40 个慕课编辑部、12 个拍摄制作中心，并承接制作过多所高校的 MOOC 课程、视频公开课，其中多门课程获国家或省级优秀、精品课程奖项。

6. 建设措施（学校的支持政策与措施）

合肥学院把精品开放课程建设作为课程建设工作的一项重要任务，制定了支持精品课程建设的各项规章制度，成立建设相关的组织机构，设立课程建设专项经费，因循学校教育教学改革的思路，以专业为载体对精品开放课程分类布点进行建设，同时组织并建设精品开放课程的平台，专门建设了多媒体自动录播教室和在线网络辅助教学平台，扩大精品开放课程的受益面，为精品开放课程的示范辐射作用提供平台和技术支持。

7. 学校教学（指导）委员会意见

（盖章）

主任签字：

年 月 日

8. 推荐单位意见

推 荐 单 位（公章）
推荐单位主管领导（签字）
年 月 日

9. 评审意见

签章

年 月 日